

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 7

1. ПРЕДПОСЫЛКИ КРИЗИСА: ПРИХОД НОВЫХ ПОКОЛЕНИЙ СТУДЕНТОВ 18

Два социальных перелома — Новые взрослые — Новая формула воспитания — Смартфон как продолжение руки — Прогрессирующий индивидуализм — Раскол миллениалов — Молодые миллениалы и зумеры

2. ПОГРУЖЕНИЕ В КРИЗИС: ЧТО ИМЕННО ПОШЛО НЕ ТАК 35

Кризис текстовой культуры — Отказ от накопления культурного багажа — Изменение требований к подаче материала — Раздерганное сознание студентов — Размывание устойчивой мотивации студента — Растущий прагматизм студентов — Появление альтернативных форм образования — Снижение авторитета преподавателя — Давление на преподавателей по поводу оценок — Проблематизация системы оценивания — Инфляция оценок — Появление публичных протестов — Попытка подорвать университетскую иерархию — Тренд к превращению университета в супермаркет — Снижение уровня отношенческой культуры — Распространение новой этики — Сложность темы харассмента — Настораживающий опыт американских университетов

3. ОБОСТРЕНИЕ КРИЗИСА: ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА 92

Форсированный переход в онлайн — Что говорят преподаватели — Что говорят студенты — Десубъективизация отношений — Настаивать ли на включении веб-камер — Использовать ли прокторинг — Переводить ли курсы в онлайн после эпидемии

4. СМОЖЕМ ЛИ МЫ СОХРАНИТЬ
СВОИ ПРИНЦИПЫ, И КАКОВЫ ОНИ 122

Не учить, а побуждать — Нарбатывать общие академические навыки — Сочетать разные формы обучения — Вовлекать, а не развлекать — Обеспечивать поддержку студентам — Демонстрировать образцы собственной работы — Практиковать digital detox — Преодолевать раздерганность и многозадачность — Использовать прозрачные схемы оценивания — Соблюдать физическую и коммуникационную дистанцию — Не допускать политику и низкие жанры в аудиторию

5. МОЖЕМ ЛИ МЫ ПОБУДИТЬ СТУДЕНТОВ
К ЧТЕНИЮ: ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 152

Неудачные опыты — Успешный опыт — Первые уроки

6. ЗАЧЕМ ПОСЛЕ ВСЕГО ЭТОГО
ПРЕПОДАВАТЬ 165

Не праздный вопрос — Полезный профессиональный опыт — Источник энергии — Умение контролировать себя и других — Умение справляться с неловкими ситуациями — Преподавание как личный вызов

Заключение 181

Литература 190

Видеозаписи выступлений автора на программе
Teach for HSE/Преподаем в Вышке 198